

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы))**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

## 2. Задачи практики

приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы; приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций; закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
ПК-3	Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
ПК-6	Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства
ПК-7	Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ПК-9	Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность
ПК-10	Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов
ПК-11	Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	<p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности</p> <p>У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов</p> <p>Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов</p>
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	<p>У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях</p> <p>Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности</p>
ПК-3 Способность владеть	У. умение применять на практике в профессиональной

Компетенция	Формируемые УНы
навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
ПК-6 Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства	У. умение оперировать знаниями правовых основ международных отношений, анализировать их влияние на внешнюю политику государства Н. владение навыками правового анализа международных отношений и внешней политики государств
ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии, основ дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета	У. умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н. владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	У. умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н. владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России
ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	У. умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н. владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности
ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных	У. умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н. владение навыками анализа основных тенденций

Компетенция	Формируемые УНы
процессов	развития современных интеграционных процессов
ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов	У. умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н. владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	У. умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н. владение навыками выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Введение в специальность", "Философия", "История политических и правовых учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Основы международной безопасности", "Политология", "Международное право", "Мировая политика", "Дипломатический протокол и этикет", "Теория и история дипломатии".

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов	Раздел отчета
		Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Эмпирико-фактографическая стадия	Раздел отчета
		Аналитическая стадия	Раздел отчета
		Научно-исследовательская стадия	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Описание полученных результатов	Раздел отчета
		Представление полученных результатов	Раздел отчета

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов	Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами секторов деловой и специальной информации.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (3)
		ПК-1	У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов	Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами секторов социально-политической и массовой потребительской информации.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (3)
		ПК-4	У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	Постановка цели и формулирование задач практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы.	Определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования (4)
		ПК-4	У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	Решение организационных вопросов. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-4	У. умение ориентироваться в истории и особенностях	Решение организационных вопросов. Разработка	Успешное и своевременное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	выполнение подготовительных работ (5)
2	Основной этап	ПК-10	У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: интеграционный аспект.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-9	У.умение отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Н.владение навыками корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: контекст безопасности.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-11	У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: конфликтологический аспект.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-12	У.умение анализировать основные тренды политической, экономической, социокультурной регионализации международных отношений Н.владение навыками выявления специфики процессов регионализации	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений в политико-экономическом контексте		
		ПК-4	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	Научно-исследовательская стадия. Библиографическая эвристика. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала.	Соответствующая часть отчета (4)
		ПК-3	У.умение применять на практике в профессиональной деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	Научно-исследовательская стадия. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур.	Соответствующая часть отчета (4)
		ПК-7	У.умение применять на практике знания теории и истории дипломатии Н.владение навыками выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы	Научно-исследовательская стадия. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект.	Соответствующая часть отчета (6)
		ПК-8	У.умение понимать особенности и основные направления внешней политики России в комплексе с трендами внешней политики ведущих зарубежных государств Н.владение навыками выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России	Научно-исследовательская стадия. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект.	Соответствующая часть отчета и текст ВКР (6)
		ПК-5	У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: геополитические и геоэкономические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			географической среды мировой экономики и мировой политики		
		ПК-3	У.умение применять на практике в профессиональной деятельности знания и навыки теоретического и прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-6	У.умение оперировать знаниями правовых основ международных отношений, анализировать их влияние на внешнюю политику государства Н.владение навыками правового анализа международных отношений и внешней политики государств	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: правовые аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-2	У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты.	Соответствующая часть отчета (5)
3	Заключительный этап	ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы	Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений.	Успешная подготовка отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов		
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов	Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования.	Успешная подготовка отчета (5)
		ПК-1	У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике.	Успешная и своевременная защита отчета по практике (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/ В. В. Асташин.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.

2. Протопопов А. С. Анатолий Сергеевич, Козьменко В. М. Владимир Матвеевич, Шпаковская М. А. Марина Анатольевна История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2010). допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., испр. и доп./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская.- М.: Аспект Пресс, 2012.-384 с.
3. Системная история международных отношений: Т. 1. в 2 т.. события 1918 - 1945 годов/ 3. С. Белоусова [и др.].- М.: Культурная революция.-477 с.
4. Системная история международных отношений: Т. 2. в 2 т.. события 1945 - 2003 годов/ В. И. Батюк [и др.].- М.: Культурная революция.-717 с.
- 5.
6. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
7. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
8. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: https://www.book.ru/book/917479](https://www.book.ru/book/917479)
9. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8123](http://www.iprbookshop.ru/8123)
10. [Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434297](https://biblio-online.ru/bcode/434297)
11. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58440](http://www.iprbookshop.ru/58440)
12. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210](http://www.iprbookshop.ru/22210)
13. [Тункин Г.И. Теория международного права \[Электронный ресурс\]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190](http://www.iprbookshop.ru/49190)

**б) дополнительная литература:**

1. Бек У. Ульрих Космополитическое мировоззрение/ Ульрих Бек.- М.: Центр исслед. постиндустриального общества, 2008.-311 с.
2. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции)/ Л. С. Васильев.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.-185 с.
3. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов. Изд. 2-е, доп./ А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок.- М.: Изд-во РАГС, 2008.-478 с.
4. Бордачёв Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"/ Тимофей Бордачёв.- М.: Европа, 2009.-304 с.
5. Вардомский Л. Б. Леонид Борисович Российское порубежье в условиях глобализации/ Л. Б. Вардомский.- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-212 с.
- 6.

7. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
8. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 74 с.// URL: 35394.doc
9. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](#)
10. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)
11. [Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434295>](#)
12. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>](#)
13. [Липатов В.А. Международная экономическая интеграция \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>](#)
14. [Международное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392>](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра международных отношений и таможенного дела

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме  
выпускной квалификационной работы))**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.



С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами секторов деловой и специальной информации. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	3	
2	Постановка цели и формулирование задач практики. Работа с информационными ресурсами секторов социально-политической и массовой потребительской информации. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	3	
3	Постановка цели и формулирование задач практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений, подходов, методов научно-исследовательской работы. Критерий: определение объекта, предмета, цели, задач, методологических основ исследования.	4	
4	Решение организационных вопросов. Назначение руководителя. Прохождение вводного инструктажа.. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
5	Решение организационных вопросов. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
6	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: интеграционный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
7	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: контекст безопасности. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
8	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: конфликтологический аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
9	Аналитическая стадия. Систематизация и анализ информации по теме исследования: региональный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
10	Научно-исследовательская стадия. Библиографическая эвристика. Выбор теоретических конструкций для интерпретации собранного материала. Критерий: соответствующая часть отчета.	4	
11	Научно-исследовательская стадия. Определение совокупности техник и методов обработки данных и исследовательских процедур. Критерий: соответствующая часть отчета.	4	
12	Научно-исследовательская стадия. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: инструментальный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета.	6	
13	Научно-исследовательская стадия. Синтез и интерпретация материала по теме исследования: сущностный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета и текст вкр.	6	
14	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	теме исследования: геополитические и геоэкономические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.		
15	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: политические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
16	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: правовые аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
17	Эмпирико-фактографическая стадия. Сбор фактического материала по теме исследования: экономические аспекты. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
18	Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов и предложений. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
19	Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание опыта исследования. Критерий: успешная подготовка отчета.	5	
20	Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: успешная и своевременная защита отчета по практике.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
 от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Решение организационных вопросов	До 10
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Эмпирико-фактографическая стадия	До 20
2.2.	Аналитическая стадия	До 20
2.3.	Научно-исследовательская стадия	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 60</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1	Описание полученных результатов	До 10
3.2.	Представление полученных результатов	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

#### Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

##### 1.1 Решение организационных вопросов

**8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**4-7 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

##### 1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

**8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**4-7 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

### **2.1 Эмпирико-фактографическая стадия**

**17-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**13-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**9-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**5-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-4 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

### **2.2 Аналитическая стадия**

**17-20 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для



решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

**13-16 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

**9-12 баллов** выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

**5-8 баллов** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

**1-4 балла** выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

### **2.3 Научно-исследовательская стадия**

**17-20 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на

использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

**13-16 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**9-12 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**5-8 баллов** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

**1-4 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

### **3.1 Описание полученных результатов**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

**3-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

**1-2 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

### **3.2 Представление полученных результатов**

**8-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

**4-7 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных

авторов, но по существу верные

**1-3 балла** выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.

**Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))**

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на четвертом курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом, по возможности – по месту будущей самостоятельной работы выпускников.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, прежде всего – теории международных отношений, истории международных отношений, мировой политики, мировой экономики, внешней политики России, теории и истории дипломатии, геополитики, институтов современной дипломатии. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в

сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе). В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;
- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление и углубление теоретических знаний и компетенций, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата.

Организационная основа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения. Студент должен консультироваться с руководителем ВКР по всем теоретическим и практическим вопросам, возникающим в процессе прохождения практики.

В качестве самоанализа по итогам преддипломной практики студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

- 1) Готовы ли Вы работать по избранной специальности?
- 2) Чему новому Вы научились во время практики?
- 3) Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?
- 4) Какие трудности возникли у Вас во время практики?
- 5) Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для выпускной квалификационной работы?
- 6) С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?
- 7) Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений; определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений; применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в

профессиональной деятельности; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных процессов; теоретического и прикладного анализа политических отношений; выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики; правового анализа международных отношений и внешней политики государств; выявления исторической обусловленности современных механизмов дипломатии и основ дипломатической службы; выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики России; корреляции основных параметров международной и национальной безопасности и профессиональной деятельности; анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов; определения механизмов урегулирования международных конфликтов; выявления специфики процессов регионализации международных отношений в политико-экономическом контексте

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике  
(научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы))***

1. Выбор темы исследования определяется пожеланиями практиканта и рекомендациями руководителя практики от университета. Общая тематика ВКР:
  - 1) Теория международных отношений: реализм и неореализм в осмыслении проблем международных отношений; либерализм, неолиберализм и пост-либерализм; марксистская и неомарксистская теории международных отношений; социальный конструктивизм как теория международных отношений

- 2) История международных отношений: складывание системы международных отношений и их развитие в рамках Вестфальской системы; международные отношения в период функционирования Венской системы; противоречия и проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений; формирование, расцвет и кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
- 3) Глобализация: теория глобализации, глобальное общество и его критика; политическая глобализация и границы национального суверенитета; экономическая глобализация, ее позитивные и негативные проявления; культурная глобализация и цивилизационные ценности
- 4) Регионализация: проблемы и противоречия внутригосударственной регионализации; факторы и проявления межгосударственной регионализации; процессы регионализации в парадигме глобализации; некомплексная регионализация (политическая, экономическая, культурная)
- 5) Международные конфликты: предпосылки, причины и методы разрешения межгосударственных конфликтов; международные конфликты на внутригосударственном уровне; многообразие проявлений международных конфликтов в современном мире; современные военные конфликты и пути их прекращения
- 6) Международный терроризм: особенности современного религиозного терроризма; факторы и проявления националистического терроризма; социальный терроризм в современном мире; государственный терроризм
- 7) Международное сотрудничество: международное сотрудничество в экономической сфере и экономическая интеграция; формы международного политического сотрудничества; проявления международного сотрудничества в области культуры; перспективы развития международного сотрудничества в контексте современных глобальных проблем
- 8) Институты международных отношений: проблемы и особенности деятельности международных организаций; анализ структуры и полномочий специализированных государственных учреждений, занимающихся международными отношениями; международные аспекты деятельности неспециализированных организаций (фирм, государственных учреждений, общественных объединений и т.п.); «народная дипломатия» и перспективы ее развития
- 9) Россия и мир: проявления и перспективы сотрудничества России с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений России с зарубежными странами и/или регионами, участие России в международных конфликтах; место



России в формировании современной системы международных отношений; Россия и современные глобальные проблемы

- 10) Иркутская область (Байкальский регион) и мир: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы современных международных отношений
2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 15-20 страниц формата А4
3. Отчет по практике должен содержать:
  - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКР), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
  - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания ВКР, в соответствии с этапами ее выполнения (эмпирико-фактографическая, аналитическая, научно-исследовательская стадии)), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения
  - 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
4. Итогом практической подготовки должен быть рабочий («черновой») вариант выпускной квалификационной работы, выполненный содержательно и оформленный в соответствии с требованиями программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКР.